



EU ESPERO...

Davide Cali e Serge Bloch

sugestões de actividades

temas

Crescimento, família,
expectativas, sentimentos,
amor.

Estas são algumas sugestões de actividades que se podem seguir à leitura do livro “Eu espero”. Sintam-se à vontade para adaptarem aos vossos níveis de ensino. Bom trabalho!

antes de ler

Explorar a capa e o título. Pedir que formulem todas as hipóteses possíveis sobre o seu conteúdo, a partir destes elementos.

Antes de ler, pode dividir a turma em grupos e distribuir a cada grupo um conjunto de frases representativas de cada etapa do crescimento do narrador.

O objectivo será ordenar correctamente as frases por ordem cronológica.

depois de ler

Como jogo de memória, podemos tentar lembrar com os alunos as várias representações do fio vermelho.

Lembram-se o que representa o fio em cada página?

Uma corda, um laço no cabelo da mãe, uma camisola, etc...





EU ESPERO...

Davide Cali e Serge Bloch

 sugestões de actividades

debate

Qual é, na vossa opinião, a idade ideal para cada uma destas fases da nossa vida? Porquê?

- . Ir para a escola
- . Começar a namorar
- . Deixar a escola / Começar a trabalhar
- . Deixar a casa dos pais
- . Casar
- . Ter filhos

- . Têm medo de envelhecer?
- . Deveríamos viver até que idade?
- . Seria bom ou mau poder viver para sempre?
- . À medida que nos vamos tornando mais velhos, preocupamo-nos mais com os outros ?

escrever

“A minha auto-biografia”

Sendo este um livro que atravessa a vida de uma pessoa, podemos pedir aos alunos para escreverem a sua biografia até ao presente ou, se preferirem, imaginarem-se com 90 anos e escrever uma auto-biografia, lembrando a vida que tiveram.

“Livro à maneira de...”

Construir o seu próprio livro “Eu espero...” é outra actividade que os alunos podem fazer. Basta para isso ter envelopes com janela, cortar de forma a obter uma capa e uma contracapa, e cortar folhas A4 com a mesma altura do envelope. Nessas folhas, os alunos escreverão e ilustrarão as suas expectativas, tal como o narrador do livro:

Eu espero pelo meu aniversário

... espero que me ofereçam um cão
... etc.

Variações:

- . Mudar o narrador
Desta vez, o narrador pode ser um objecto ou um animal. Levar os alunos a pensar no que espera um pássaro, o sol, um livro, etc.
- . Mudar o verbo
Eu gosto... Eu receio... Eu odeio...
- . Mudar a perspectiva
O que esperam de mim.
A minha mãe espera que arrume o quarto.
O meu cão espera que o vá passear.

...



EU ESPERO...

Davide Cali e Serge Bloch

 sugestões de actividades

expressão dramática imagens

Ao ler as pequenas frases que compõe o texto do livro, não conseguimos deixar de pensar no que irá na cabeça do narrador. A ideia aqui proposta é escrever os pensamentos do narrador. Depois, em grupos, os alunos podem decidir a melhor maneira de ler cada frase do livro acompanhada da dramatização dos pensamentos do narrador.

Ex: “Espero que não chova mais”

“Quando chove, nunca me deixam sair lá para fora. A mãe diz que vou apanhar frio e constipar-me... Eu queria era ir lá para fora brincar na lama, saltar nas poças de água com as minhas galochas e olhar o céu de boca aberta para beber a água da chuva. Aborreço-me estar aqui fechado e sozinho em casa. Não sei o que fazer...”

Ir mais longe

Actividade da Casa da Leitura envolvendo o livro “Eu espero...”
Enviem os resultados das vossas actividades para a **Bruaá**.

Ficamos “à espera”.

