



**bruaá**  
editora

quando os livros nos falam...

# A grande questão

WOLF ERLBRUCH



## sugestões de actividades

temas

Infância, crescimento,  
diferença, tempo, relações,  
filosofia.

Estas são algumas sugestões de actividades que se podem seguir à leitura do livro “A grande questão”.

Sintam-se à vontade para adaptarem aos vossos níveis de ensino. Bom trabalho!

antes de ler

Explorar a capa e o título. Abrir o livro mostrando a capa e a contracapa de forma a visualizarem o menino em cima do mundo.

Pedir que formulem todas as hipóteses possíveis sobre o seu conteúdo, a partir destes elementos.

Diferentes personagens respondem a uma grande questão. Mas que questão é essa?

depois de ler

Como a questão nunca é colocada, pedir aos alunos que tentem adivinhar qual será afinal a grande questão.

Depois de adivinhada, sugerir que cada um dê a sua resposta à grande questão.

Revisitar e comentar algumas ilustrações: o pássaro com a colagem de uma pauta musical sugerindo o seu canto. Os quadrados azuis do gato que também representam o fumo do barco do marinheiro, o papel quadriculado para o barco, para o pato e o padeiro, etc.

O que diria...?

Lançando um nome de um objecto, de uma pessoa ou de um animal, os alunos sugerem qual seria a resposta desse objecto, pessoa ou animal. Aqui ficam alguns para começar:

A chave, o piano, o perfume, a mala, o bilhete da lotaria, o macaco, o super-homem, o pintor, a casa, o livro, o calendário, etc.



# A grande questão

WOLF ERLBRUCH

 sugestões de actividades

escrever *uma actividade de escrita/literária*

Criar o seu próprio livro “A grande questão” com diferentes personagens e diferentes respostas daquelas que Wolf Erlbruch nos apresenta.

## Perguntas e respostas des(encontradas)\*

Em pares, um dos alunos escreve perguntas iniciadas por “Quem é...?” ou “O que é...?” e o outro, num papel separado e sem saber qual será a pergunta, escreve uma resposta iniciada por “É...”

Quando ambos tiverem finalizado um número igual de perguntas e respostas, podem ler as suas frases e registar perguntas e respostas.

Ex:

- O que é a nota dó?
- É um fenómeno que ocorre ao fim da tarde.
- O que é o pensamento?
- É um homem de três cabeças.

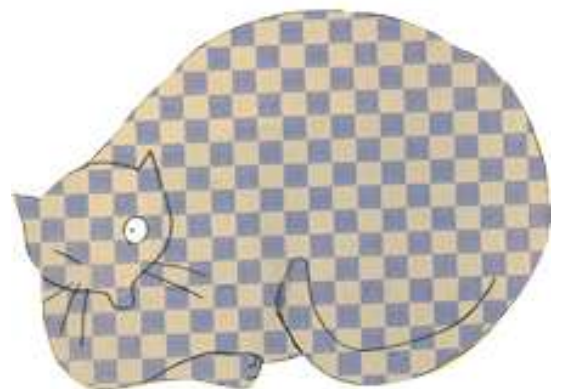
## Porquês vulgares/ Respostas extraordinárias\*

Criar perguntas sobre fenómenos e imaginar para elas respostas fantásticas.

Ex:

- Por que é que o mar é salgado?
- Porque está mal temperado.
- Por que é que Saturno tem muitos anéis?
- Porque tem muitos dedos.

\* 70+7 propostas de Escrita Lúdica”, de M. Leão e H. Filipe, Porto Editora





# A grande questão

WOLF ERLBRUCH

 sugestões de actividades

ateliê filosófico

Sendo este livro completamente propenso à discussão filosófica, aqui vos deixamos alguns tópicos de discussão que retiramos de dois capítulos do livro “O que é vida?” da colecção Filosofia para crianças editado pela Dinalivro.

O homem existe. Isto é evidente. Porém, às vezes faz uma pausa, olha para si mesmo com um grande espanto e pergunta por que é que está aqui: será que a sua existência tem realmente um sentido? É Deus ou a natureza que o fizeram existir? A Terra não seria melhor sem o homem? O homem é inteligente. Mas logo que vê aquilo que conseguiu fazer, divide-se entre a admiração e o medo. O homem terá bons motivos para existir, uma missão a cumprir ou a sua existência é um acaso que precisamos de saber aceitar?

Por que é que o homem existe?

Porque Deus assim o quis.

Sim, mas...

O que é que Deus queria fazer com o homem?

E de que Deus se trata?

E se não acreditarmos em Deus?

Porque a vida evoluiu milhões de anos até se chegar ao homem.

Sim, mas...

Por que é que a vida apareceu na terra?

Poderia o homem não ter existido?

O objectivo final desta evolução é o homem?

Porque a Terra tinha de ser habitada.

Sim, mas...

A Terra precisava do homem?

O homem precisava da Terra?

O homem não corre o risco de destruir a Terra?

Porque é o único a poder compreender e a explicar as coisas.

Sim, mas...

Para que é que serve compreender e explicar?

Isso quer dizer que o homem é superior a um animal, a uma árvore ou a uma estrela?

Como é que sabemos que o homem é o único a compreender.

Para nada.

Sim, mas...

Será que dizemos isso porque não sabemos a resposta?

O homem poderá existir apenas para si mesmo?

O homem pode não servir para nada?

É aflitivo estarmos cá para nada?



# A grande questão

WOLF ERLBRUCH

 *sugestões de actividades*

Todos os dias nos levantamos, comemos, fazemos as nossas coisas e continuamos a existir. Porquê? Para aprender, para nos divertirmos, para trabalhar, para amar, para ter filhos, para ajudar os outros. Ou simplesmente porque estamos de boa saúde. É mesmo preciso saber por que é que vivemos? Para alguns, a vida, com a sua riqueza e com o seu mistério, é uma resposta suficiente. Para outros, torna-se necessário colocar esta questão para que a vida faça sentido.

Por que é que vivemos?

Para trabalhar.

Sim, mas...

Trabalhamos para viver ou vivemos para trabalhar?

Afinal, trabalhar serve para quê?

E se não gostarmos de trabalhar?

E se não tivermos trabalho?

Para aproveitar a vida.

Sim, mas...

Podemos aproveitar a vida o tempo todo?

Podemos aprender a aproveitar a vida?

Será que toda a gente aproveita a vida?

Isso é suficiente para preencher a vida?

Porque os nossos pais se encontraram.

Sim, mas...

Os pais escolhem os seus filhos?

Quem serias tu se não tivesses nascido?

São só os nossos pais que nos fazem?

Para ter filhos.

Sim, mas...

Fazemos uma criança por nós ou por ela?

Estaremos menos vivos se não dermos vida?

Podemos viver através dos filhos?

Porque estamos de boa saúde.

Sim, mas...

Escolhemos estar de boa saúde?

É suficiente sentirmo-nos bem com o nosso corpo para vivermos bem?

Deixamos de viver quando estamos doentes?

Para que os outros não estejam sozinhos.

Sim, mas...

Por que é que precisamos uns dos outros?

Vivemos para nós ou para os outros?

Os outros seriam os mesmos se tu não existisses?

**Bom trabalho. Enviem os resultados das vossas actividades para a Bruaá.**